

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Введение в профессиональную деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	НОЦ ТПТИ (Технологии и проектирования текстильных изделий)		
Учебный план	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, 38.03.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Инжиниринг и управление в текстильном производстве		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 2 семестр контрольная работа, 2 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	52		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические			4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	6	6	8	8
Контактная работа	2	2	6	6	8	8
Сам. работа	14	14	38	38	52	52
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	16	16	48	48	64	64

Программу составил(и):

Смирнова Т.В., доцент, _____

Рецензент(ы):

Барabanщикова И.С., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 №963. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 №970

составлена на основании учебного плана

29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, 38.03.02 Менеджмент

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

НОЦ ТПТИ (Технологии и проектирования текстильных изделий)

Зав. кафедрой Барabanщикова И.С. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТПТИ Барabanщикова И.С. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Изучение области и объектов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.
Задачи:	Получение обучающимися представления о выбранном направлении и направленности подготовки/ Ознакомление обучающихся с содержанием основной образовательной программы, реализуемой ИВГПУ по направлению подготовки/ Ознакомление обучающихся с этапами развития техники и технологии в профессиональной деятельности в России/ Получение обучающимися представления об основных направлениях и путях развития современной техники и технологии в области текстильного производства инновационных текстильных материалов и управления подразделениями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	знать: виды текстильных материалов; уметь: определять вид текстильного материала по его структуре; владеть: навыками поиска информации по технологии текстильного производства.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Менеджмент; Сырьевая база отрасли; Экономика; Механическая технология текстильных материалов; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-дк-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-дк-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	
УК-дк-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	
УК-дк-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	
УК-дк-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	
УК-дк-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	
ОПК-дк-11: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
ОПК-дк-11.1. Демонстрирует знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
ОПК-дк-11.2. Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории на практике	
ОПК-дк-11.3. Владеет инструментарием (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	о государственных требованиях к содержанию и уровню профессиональной подготовки бакалавра по направлению подготовки в области профессиональной деятельности бакалавров; объекты профессиональной деятельности бакалавров; основные приемы и способы выполнения работ; организацию рабочего места.
Уметь:	самостоятельно приобретать новые знания; использовать теоретические знания и практические навыки в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров; ставить и решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности; подготовить рабочее место.
Владеть:	способностью определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; способами решения поставленных задач и ожидаемые результаты; способами оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели; способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении критериев решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Цель и задачи дисциплины. Современное состояние высшего образования в РФ.			
/Лек/	1	2	
/СР/	1	14	
Раздел 2. Федеральный государственный образовательный стандарт РФ по направлению подготовки.			
/Лек/	2	0,25	
/Пр/	2	0,25	
/СР/	2	4	
Раздел 3. Области, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров направления подготовки.			
/Лек/	2	0,25	
/Пр/	2	0,25	
/СР/	2	3	
Раздел 4. Направления развития техники и технологий в текстильной промышленности.			
/Лек/	2	0,25	
/Пр/	2	0,25	
/СР/	2	4	
Раздел 5. Система показателей качества на этапах жизненного цикла.			
/Лек/	2	0,25	
/Пр/	2	0,25	
/СР/	2	4	
Раздел 6. Виды профессиональной деятельности в отдельных областях текстильного производства инновационных материалов.			
/Лек/	2	0,25	
/Пр/	2	0,5	
/СР/	2	4	
Раздел 7. Технологические процессы. Оборудование.			
/Лек/	2	0,25	
/Пр/	2	0,5	
/СР/	2	5	
Раздел 8. Обработка, методы контроля и средства измерения. Роль бакалавра в обеспечении эффективности производства.			
/Лек/	2	0,25	
/Пр/	2	1	
/СР/	2	6	
Раздел 9. Роль бакалавра в обеспечении эффективности производства.			
/Лек/	2	0,25	
/Пр/	2	1	
/СР/	2	8	
/За/	2	4	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата образовательная деятельность по дисциплине Введение в профессиональную деятельность проводится в форме контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине Введение в профессиональную деятельность включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками обучающимся) и

практические занятия, а также индивидуальную работу обучающихся в электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Для реализации компетентного подхода к освоению дисциплины Введение в профессиональную деятельность в учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

При проведении практических занятий применяются активные методы обучения. Каждое занятие несет элементы эвристического обучения - частично-поисковый или эвристический метод, позволяющий развивать мыслительные навыки, формировать познавательные умения, обучать приемам активного познавательного общения, развивать мотивацию учения, совершенствовать ранее усвоенные знания путем обобщения полученной ранее информации, стимулирования многоаспектного осмысления материала.

Практические занятия по дисциплине Введение в профессиональную деятельность проводятся в лаборатории НОЦ.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в знакомстве с рекомендуемой литературой и поиском информации в Интернете, выполнении тестов. Для ее реализации также используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примеры контрольных вопросов для текущей аттестации:

1. Требования, предъявляемые производством к выпускнику вуза.
2. Функциональные и должностные обязанности мастера текстильного производства.
3. Права и ответственность руководителей производственных участков текстильного производства.
4. Что такое пряжа?
5. Основные параметры строения ткани.
6. Что определяет порядок фазы строения ткани?
7. Свойства трикотажного полотна.
8. Что позволяет определить графическая запись трикотажа?
9. Что показывает средний диаметр нити?
10. Как определяют высоту петли?

Вопросы к зачету:

1. Требования, предъявляемые производством к выпускнику вуза.
2. Функциональные и должностные обязанности мастера текстильного производства.
3. Права и ответственность руководителей производственных участков текстильного производства.
4. Основы проектирования пряжи.
5. Основные свойства волокон и их влияние на качество пряжи.
6. Определение характеристик физико-механических свойств волокон.
7. Принцип подбора волокон в смеси для проектируемой пряжи.
8. Свойства тканых полотен, номенклатура показателей качества.
9. Основы проектирования трикотажных полотен.
10. Геометрические характеристики строения трикотажа.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Николаев С.Д., Сумарукова Р.И. и др.	Теория процессов, технология и оборудование подготовительных операций ткачества: учебник для вузов, ,	М.: Легпромбытиздат, 1993,
Л1.2	Николаев С.Д., Сумарукова Р.И. и др.	Теория процессов, технология и оборудование ткацкого производства: учебник для вузов, ,	М.: Легпромбытиздат, 1995,
Л1.3	Павлов Ю.В. и др.	Теория процессов, технология и оборудование предприятия хлопка и химических волокон: учебник, ,	Иваново: ИГТА, 2007 г.,
Л1.4	Б.Б. Строганов	Современные чулочно-носочные автоматы [Текст]: учебное пособие, экз.21, ,	М.: РосЗИТЛП, Информ-Знание, 2006. – 240 с.,
Л1.5	Кудрявин Л.А., Шалов И.И.	Основы технологии трикотажного производства: учеб. пособие-, ,	М.: Легпромбытиздат, 1991.,
Л1.6	Столяров А.А., Миофьев А.А., Варганова Е.А.	Прядение натуральных и химических волокон: текст лекций, ,	Иваново : ИВГПУ, 2015,
Л1.7	Кудрявин Л.А., Колесникова Е.Н. , Заваруев В.А.	Основы проектирования инновационных технологий трикотажного производства : учебник , ,	Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина, 2016,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	О.П. Сотскова	Верхние трикотажные изделия: учебное пособие, экз.61, ,	Иваново: ИВГПУ, 2013. - 264 с.,
Л2.2	Севостьянов А.Г.	Механическая технология текстильных материалов - 512 с., ,	М.: Легпромбытиздат, 1989,
Л2.3	И.В. Фролова	Перчаточное производство: учеб. пособие, экз. 25, ,	Иваново: ИГТА, 2011. - 52 с.,

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
ЛЗ.1	Синицын В.А. , Ерохин Ю.Ф. , Карева Т.Ю. , Васильева Г.В.	Теория ткачества и основы строения тканей: учебное пособие, ,	Иваново: ИГТА, 1999. ,
ЛЗ.2	Павлов Ю.В., Ефимова А.К. и др.	Использование сырья и технологического оборудования в хлопкопрядении: учебн. пособие, ,	Иваново: ИГТА, 2001,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Программное обеспечение Microsoft Windows XP Professional; Программное обеспечение Microsoft Office Standart; Программное обеспечение Adobe Reader.
--	---

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
7.3.2.2	Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов (Справочные базы стандартов на швейные изделия), http://docs.cntd.ru/document/
7.3.2.3	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.4	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

1. Аудиторная база для проведения лекций и практических занятий.
 2. Персональный компьютер.
 3. Мультимедийный проектор.
 4. Экран.
 5. Образцы натуральных и химических волокон, лупы.
 6. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Office Standart; Adobe Reader.
- Помещение НОЦ ЦКТЛП для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции для изучения дисциплины Введение в профессиональную деятельность являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины. Они необходимы при подготовке к практическим занятиям и зачету. Практические занятия требуют предварительного ознакомления с теоретическим материалом. Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателем темам, приведенным в таблице 4 с использованием как основной, так и рекомендованной литературы, а также Интернет-ресурсов. Формирование и развитие профессиональных навыков обучающимся закрепляется в ходе внеаудиторной самостоятельной работы.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.